

Załącznik Nr 1 do ogłoszenia o zamówieniu

GMINA NIEBORÓW
Aleja Legionów Polskich 26
99-416 Nieborów
NIP 834-10-17-678

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)

1. Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli, w ramach realizacji projektu pn. "Równamy w Górę - Kompleksowy program wspierający rozwój jakości edukacji w szkołach podstawowych Gminy Nieborów" współfinansowanego przez Unię Europejską, z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa XI - Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działanie XI.1 - Wysoka jakość edukacji, Poddziałanie XI.1.2 - Kształcenie ogólne.
2. Celem głównym projektu pn. "Równamy w Górę - Kompleksowy program wspierający rozwój jakości edukacji w szkołach podstawowych Gminy Nieborów" jest poprawa warunków do wykonywania przez Szkołę Podstawową w Nieborowie, Szkołę Podstawową w Dzierzgówku, Szkołę Podstawową w Bednarach, Szkołę Podstawową w Bobrownikach, Szkołę Podstawową w Bełchowie oraz Szkołę Podstawową w Mysłakowie zadań na rzecz kształcenia i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności (kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej) poprzez: doskonalenie umiejętności i kompetencji 72 nauczycieli (63 kobiet), wyposażenie 6 szkół w nowoczesne narzędzia i pomoce TIK, narzędzia do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla 422 uczniów (227 kobiet) wyżej wymienionych szkół w terminie do 31.01.2021 r.
3. Przedmiot zamówienia polega na realizacji 11 szkoleń:
 - a) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Kreatywność w procesie uczenia się i nauczania”

Ilość godzin - 30 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 16 nauczycieli

Ilość grup – 1.

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

 - metody sięgania do pokładów kreatywności, trening kreatywności - teoria i praktyka,
 - techniki twórczego rozwiązywania problemów,
 - praca twórcza na forum



Planowane efekty:

- ukształtowanie umiejętności stosowania w praktyce szkolnej technik aktywizowania i wspierania pracy U,
- zasad pracy zespołowej nauczycieli
- znajomość technik kreatywnego i twórczego rozwiązywania problemu.

Metody pracy:

- drama, techniki krytycznego myślenia, drzewko decyzyjności, elementy coachingu.

b) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Metody aktywizujące”

Ilość godzin - 40 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 12 nauczycieli

Ilość grup – 1

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- stosowanie w praktyce technik aktywizowania i wspierania pracy uczniów,
- zasad pracy zespołowej,
- sposoby monitorowania pracy uczniów (w tym tabele dobrze wykonanego zadania),
- wspieranie twórczości, kreatywności i innowacyjności ucznia.

Planowane efekty:

- ukształtowanie umiejętności stosowania w praktyce technik aktywizowania i wspierania pracy ucznia,
- zasad pracy zespołowej,
- sposoby monitorowania pracy uczniów (w tym tabele dobrze wykonanego zad).

Metody pracy:

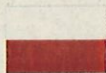
- drama, techniki krytycznego myślenia, metaplan, mapa mentalna, drzewko decyzyjności, techniki grupy nominalnej, elementy coachingu.

c) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Eksperyment w przyrodzie”

Ilość godzin - 20 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 9 nauczycieli

Ilość grup – 1



Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- Model kształcenia oparty na doświadczeniu i metodzie eksperymentu służące poznaniu i wdrożeniu prezentowanych rozwiązań obserwacji bezpośrednich w proces kształcenia
- Metody i formy technik badawczych
- Prowadzenie i dokumentowanie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych zgodnych z podstawą programową oraz planowanie własnych zajęć terenowych
- Rozwiązania, wpływające na efektywność procesu uczenia się

Planowane efekty:

- Nauczyciel posiada umiejętności w opracowaniu karty pracy, doświadczeń przyrodniczych, lekcji modelowych, scenariuszy zajęć terenowych,
- Zna przykłady międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych realizowanych w oparciu o metodę eksperymentu

Metody pracy:

- wykład, pokaz, eksperyment, dyskusja moderowana, metoda laboratoryjna, gra dydaktyczna, burza mózgów.

d) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Nauczanie matematyki w sposób twórczy z wykorzystaniem metody eksperymentu i TIK”

Ilość godzin - 30 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 8 nauczycieli

Ilość grup – 1

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- analiza podstawy programowej - możliwości i ograniczenia dla N,
- strategia rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych,
- nauczanie twórcze,
- nieschematyczne, wykorzystanie metody eksperymentu,
- prace badawcze na lekcjach matematyki,
- ocenianie kształtujące i orientujące,
- stosowanie TIK,
- motywowanie do nauki matematyki



Planowane efekty:

- poprawa umiejętności w zakresie metodyki nauczania matematyki,
- poznanie nowych metod i form pracy, w tym wykorzystujących metody eksperymentu,
- sposobów oceniania ucznia,
- rozwinięcie umiejętności diagnozy i ewaluacji umiejętności ucznia.

Metody pracy:

- gry dydaktyczne, dyskusje, wykłady, praca z komputerem

e) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Nauczyciel w cyfrowej przestrzeni edukacyjnej”

Ilość godzin - 40 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 24 nauczycieli

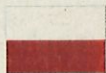
Ilość grup – 1

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- Gry interaktywne do nauki,
- Darmowe platformy edukacyjne umożliwiające tworzenie gier, ćwiczeń interaktywnych, samosprawdzających się testów.
- Model SAMR.
- Tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem darmowych generatorów.
- Narzędzia google w edukacji. Współpraca rady pedagogicznej w chmurze.
- Urządzenia mobilne w klasie.
- Blogodydaktyka i media społecznościowe dedykowane edukacji w codziennej pracy nauczycieli.
- Darmowe edukacyjne strony internetowe.
- Narzędzia pełniące funkcje platformy e-learningowej i ich wykorzystanie w procesie samokształcenia i nauczania.
- Edycja zdjęć i filmów. Tworzenie kolaży, plakatów, prostych animacji ze zdjęć, ciekawych pokazów slajdów, edytowanie filmów.

Planowane efekty:

- nabycie przez nauczycieli umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, chmurowych oraz ich praktycznego wykorzystania w pracy z uczniami.



Metody pracy:

- wykład, prezentacja, praca indywidualna oraz w grupie.

f) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Grafika komputerowa - GIMP i INKSCAPE”

Ilość godzin - 20 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 11 nauczycieli

Ilość grup – 1

Ramowy zakres tematyczny szkolenia - Gimp – podstawy:

- Tworzenie i wykorzystanie grafiki komputerowej
- Obróbka fotografii cyfrowej

Ramowy zakres tematyczny szkolenia - Inkscape:

- Zasady pracy w programie
- Tworzenie i modyfikacje obiektów wektorowych
- Tworzenie grafiki z efektami 3D

Planowane efekty:

- Poprawa umiejętności w zakresie technik fotografii i graficznych, poznanie nowych metod pracy obróbki graficznej i wykorzystania w praktyce szkolnej.

Metody pracy:

- Dyskusja, Wykład, Praca z komputerem

g) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Specyfika i formy indywidualnego nauczania”

Ilość godzin - 20 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 15 nauczycieli

Ilość grup – 1

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- formy i sposoby indywidualnego nauczania
- specyfika specjalnych potrzeb dzieci (SPRE),
- opinie PPP



Planowane efekty:

- nauczyciel posiada umiejętności w analizie diagnoz i zaleceń,
- posiada wiedzę w zakresie terminologii,
- potrafi dostosować styl prowadzonych zajęć do potrzeb ucznia/ów.

Metody pracy:

- wykład, prezent, praca w grupie, case study.

h) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Praca z uczniem zdolnym”

Ilość godzin - 20 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 19 nauczycieli

Ilość grup – 1

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- Rozpoznanie uczniów zdolnych
- Projektowanie i realizowanie procesu wsparcia,
- metody kształcenia: pułapki stereotypy, coaching, mentoring, tutoring i facylitacja w pracy z uczniem zdolnym

Planowane efekty:

- nauczyciel rozpoznaje uczniów zdolnych,
- stosuje metody pracy,
- zna pułapki i stereotypy dotyczące procesu wsparcia ucznia zdolnego

Metody pracy:

- wykład, warsztaty.

i) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Uczeń rozkojarzony”

Ilość godzin - 15 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 24 nauczycieli

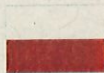
Ilość grup – 1

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- Uwaga uczniów: przyczyny, rozpoznanie
- Rodzaje pamięci



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Kłopoty ze zrozumieniem, planowaniem i wykonywaniem złożonych poleceń, myśleniem logicznym i abstrakcyjnym

Planowane efekty:

- Nauczyciel zna metody pracy z uczniem rozkojarzonym (gry i zabawy na koncentrację, przerzutność uwagi, ćwiczenia poprawiające parametry pamięci, ćwiczenia wzmacniające elastyczność w wykonywaniu zadań umysłowych)

Metody pracy:

- Warsztaty, Dyskusje

j) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenie pn. „Uczeń z dysleksją”

Ilość godzin - 15 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – 11 nauczycieli

Ilość grup – 1

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- Objawy dysleksji
- Metodyka nauczania
- Ocena i prawa ucznia dyslektyka

Planowane efekty:

- Nauczyciel zna objawy dysleksji
- Nauczyciel zna prawa uczniów
- Stosuje odpowiednie metody nauczania oraz oceniania

Metody pracy:

- Burza mózgów, dyskusja, wykład

k) zajęcia doskonalące dla nauczycieli – szkolenia pn. „Prowadzenie indywidualizacji procesu nauczania i uczenia się”

Ilość godzin – 6 szkół x 8 godz. szkoleniowych (po 45 min. każda, nie licząc przerw)

Ilość osób – w zależności od szkoły, min. 3 nauczycieli na szkołę

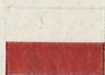
Ilość grup – 6

Ramowy zakres tematyczny szkolenia:

- specyfika trudności w uczeniu się i niepowodzenia edukacyjne jako specjalistyczne potrzeby edukacyjna ucznia;



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- trudności w przyswajaniu treści nauczania - przyczyny i skutki,
- afiliacja a tendencje do pracy zespołowej lub indywidualnej
- indywidualne tendencje w zakresie przyswajania informacji (myślenie logiczne/naukowe vs. obrazowe/artystyczne),
- wykorzystanie nowoczesnych narzędzi informatycznych (m.in. oprogramowań wspomagających proces nauczania), platform edukacyjnych i zastosowanie ich w praktyce szkolnej

Metody pracy:

- warsztaty, burza mózgów, dyskusje

Planowane efekty:

- nauczyciel zna zagadnienia związane ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i niepowodzeniami edukacyjnymi, afiliacji, lateralizacji, tendencji w zakresie przyswajania informacji; testu wielorakich inteligencji, wie jak zastosować zakupione narzędzie w praktyce szkolnej

4. Sale szkoleniowe będą udostępnione nieodpłatnie przez Zamawiającego.
5. Realizacja przedmiotu zamówienia odbywać się będzie na terenie Gminy Nieborów, w 6 szkołach biorących udział w projekcie „Równamy w Górę - Kompleksowy program wspierający rozwój jakości edukacji w szkołach podstawowych Gminy Nieborów ” - Szkole Podstawowej w Nieborowie, Szkole Podstawowej w Dzierzgowku, Szkole Podstawowej w Bednarach, Szkole Podstawowej w Bobrownikach, Szkole Podstawowej w Bełchowie oraz Szkole Podstawowej w Mysłakowie.
6. Zamawiający odpowiedzialny jest za rekrutowanie uczestników zajęć.
7. Zajęcia muszą odbyć się w 2019 roku.
8. Szczegółowy harmonogram zajęć musi zostać uzgodniony z Zamawiającym. Jakiegokolwiek jego zmiany w trakcie trwania umowy muszą zostać zaakceptowane przez każdą ze stron.
9. Wykonawca będzie zobowiązany zagwarantować niezbędne materiały szkoleniowe i sprzęt do realizacji zajęć (dla każdego nauczyciela biorącego udział w poszczególnych szkoleniach).
10. Wykonawca zapewnia realizację zajęć przez ekspertów wymienionych w ofercie. Dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć przez jednego eksperta. Nie wyklucza to jednak faktu, że drugi ekspert będzie zobowiązany do niezwłocznego podjęcia zajęć w przypadku niedyspozycji pierwszego eksperta, lub na wskazanie Zamawiającego, jeżeli jego zdaniem zaistnieje taka potrzeba, zwłaszcza powodująca zagrożenie co do terminowości wykonania usługi. W uzasadnionych przypadkach za zgodą

Zamawiającego istnieje możliwość zmiany ekspertów pod warunkiem wskazania eksperta spełniającego warunki udziału w postępowaniu.

11. Wykonawca jest odpowiedzialny za prowadzenie dokumentacji szkoleniowej, czyli: dziennika zajęć, list obecności, odbioru materiałów szkoleniowych, w tym ankiet, testów, i innych na wzorach udostępnionych przez Zamawiającego.
12. Wykonawca będzie zobowiązany do wydania każdemu uczestnikowi Zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.
13. Szczegółowe wymagania odnośnie sposobu realizacji poszczególnych usług zostaną ustalone z wybranym Wykonawcą.
14. W cenie usługi Wykonawca powinien uwzględnić m.in. koszty koordynacji usługi (wymaga się wskazania osoby koordynującej usługę po stronie wykonawcy odpowiedzialnej za stały kontakt z Zamawiającym i w uzasadnionych przypadkach zobowiązanej do udziału w spotkaniach/szkoleniach), koszt wynagrodzenia ekspertów (w tym ewentualnej podróży i noclegu), koszt materiałów szkoleniowych, koszt dostępu do aplikacji informatycznych wykorzystywanych w trakcie wykonywania przedmiotu zamówienia, koszty zapewnienia suszu konferencyjnego (w tym ciastek, wody, soków, herbaty, kawy, naczyń jednorazowych), koszty przygotowania raportu ze zrealizowanej usługi.
15. Wykonawca zobowiązany jest do zamieszczania informacji, że realizowana usługa jest wykonywana w ramach realizacji projektu pn. "Równamy w Górę - Kompleksowy program wspierający rozwój jakości edukacji w szkołach podstawowych Gminy Nieborów" współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020 oraz do stosowania obowiązujących logotypów stosownie do wytycznych i wskazówek Zamawiającego.
16. Wykonawca, wykorzystując wskazane powyżej logotypy i informacje, zobowiązuje się do umieszczania ich w prezentacjach i materiałach szkoleniowych, a także w oficjalnej korespondencji bezpośrednio związanej z realizacją przedmiotu umowy.
17. Wykonawca zobowiązuje się ponadto do:
 - a) preferowania wymiany informacji drogą elektroniczną
 - b) w mailach dotyczących realizacji projektu w stopkach uwzględniania uwagi: „Zastanów się, czy koniecznie musisz wydrukować tego maila. Dbaj o swoje środowisko” - jako działanie edukacyjnego dla odbiorców maili
 - c) druku wersji papierowych materiałów szkoleniowych na papierze ekologicznym
 - d) przekazywaniu materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej, a w sytuacji konieczności druku dokumentów lub innych materiałów papierowych, drukowanych dwustronnie z zachowaniem ekologicznych opcji wydruku.

